**Информация**

**о наличии возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

 В МБОУ «НШ-ДС «Росток» оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь следующие специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра.

**График**

 **работы сотрудников, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Учитель-логопед | 8:35-13:35 | 8:35-12:35 | 8:15-13:50 | 8:15-12:50 | 8:15-12:50 |
| Педагог-психолог | 8:40-13:50 | 8:40-15:00 | 8:40-14:40 | 8:40-14:40 | 8:40-13:50 |
| Заместитель директора по УВР | 14:00-16:00 | 9:00-14:00 | 11:00-15:00 | 8:10-14:00 | 11:00-14:00 |
| Медицинская сестра | 7:00-12:0013:30-16:00 | 7:00-12:0013:30-16:00 | 7:00-12:0013:30-16:00 | 7:00-12:0013:30-16:00 | 7:00-12:0013:30-16:00 |

 Психолого-педагогическая, медицинская  и социальная помощь обучающимсянаправлена на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации.

 Психолого-педагогическая работа осуществляется педагогом-психологом ОУ по годовому плану работы, разработанным на основе образовательной программы МБОУ «НШ-ДС «Росток», и в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО.

Педагогом-психологом ОУ осуществляется работа по оказанию помощи учащимся, воспитанникам, родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам.

С целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка педагогом-психологом осуществляется сопровождение воспитанников 5-7 лет, имеющих проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.

 Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (июнь-ноябрь) под наблюдением находятся дети раннего возраста. В процессе наблюдения за детьми педагогом-психологом оформляются адаптационные листы. На протяжении всего периода адаптации для детей создаются благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, проводятся занятия -адаптационные игры. Для родителей в период адаптации детей раннего возраста педагогом-психологом и воспитателями организуются следующие мероприятия:

-индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,

-консультации по организации режима дня в период адаптации,

-рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации.

 В целях обеспечения комфортной адаптации учащихся 1 класса к новым условиям и предупреждения рисков дезадаптации педагогом-психологом ведется психологическое сопровождение обучающихся.

Для воспитанников и учащихся, испытывающих проблемы в эмоционально-личностном развитии (высокая степень тревожности, агрессивность и синдром дефицита внимания) проводятся занятия в сенсорной комнате по разработанной программе «Волшебная комната». Необходимое оборудование сенсорной комнаты (сенсорный уголок, интерактивная светозвуковая панель "Лесная полянка", фибероптический модуль "Солнечный домик", панно настенное "Иллюминатор", стол для рисования песком с разноцветной подсветкой, фонтан водный с декоративной подсветкой, кресла-груши) позволяет расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир и обрести уверенность в себе.

Психологическая помощь оказывается родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам. Она состоит в психологическом консультировании при решении проблем, с которыми обращаются родители, педагоги. Педагог-психолог выступает перед родителями на общих, групповых и классных родительских собраниях.

 В МБОУ «НШ-ДС «Росток» организована работа логопедического пункта для обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии. Логопедическая работа ведется с целью своевременного выявления детей с отклонениями в речевом развитии и оказания практической помощи воспитанникам с общим недоразвитием речи, фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, учащимся- с дислексией, дизграфией.

 Прием детей в логопункт осуществляется на основании рекомендаций муниципальной ПМПК и заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
 Вопросы деятельности логопункта регламентированы локальными актами образовательной организации.