

## Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н.А. Бурая

Приказ № 97

от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»  
для 3 класса  
на 2017 – 2018 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Бысько Т.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гайны русского языка» составлена для обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

## Метапредметные результаты

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

### **Предметные результаты:**

- видеть в словах изученные орфограммы, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарем, видеть в тексте синонимы и антонимы;
- владеть правильным тоном читательской деятельности;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы,
- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении;
- читать и понимать учебно-научные тексты.

### **Основное содержание курса внеурочной деятельности**

На занятиях внеурочной деятельности рассматриваются вопросы:

- 1) связанные с программным материалом и направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку;
- 2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Представление о слове не может быть полным без понимания механизмов и закономерностей его функционирования в речи, т. е. без анализа синтаксических единиц, в составе которых слово включается в речь.

Содержательный анализ этих единиц предполагает основательное и углубленное знакомство с частями речи.

#### В мире безмолвия и неведомых звуков (1 ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

#### В страну слов. Первые встречи (1 ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

#### К тайнам волшебных слов (1 ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

#### Выбор друзей в Стране Слов (1 ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Чудесные превращения слов (1 ч.)

Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инценирование стихотворения А.Шibaева.

В гости к Алфавиту. (1 ч.)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р»

К тайнам звуков и букв (1 ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Встреча с Радугой (1 ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

В Страну Говорящих Скал. (1 ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

В глубь веков на Машине времени. (1 ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов

В Королевстве ошибок (1 ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

В страну слогов (1 ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Неожиданная остановка в пути (1 ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

В удивительном городе Неслове (1 ч.)

Работа со словарём. Инценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Чудеса в Стране Слов (1 ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

На карнавале слов (1 ч.)

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В Театре близнецов (1 ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знатоков (1 ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

В Клубе весёлых человечков (1 ч.)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы

Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Полёт в будущее (1 ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Рифмуем вместе (1 ч.)

Экскурсия к истокам слова (1 ч.)

Хитрый звук (1 ч.)

Играем с Л. Керроллом (1 ч.)

Умники и умницы (1 ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам.  
Инсценирование рассказов, рассказов.

Турнир любителей русского языка (1 ч.)

Игра «Замечательный сад» (1 ч.)

Игра «Угадай-ка» (1 ч.)

Игры со словами синонимами (1 ч.)

Словесная лесенка (1 ч.)

Волшебная цепочка (1 ч.)

КВН по русскому языку (1 ч.)

**Виды деятельности обучающихся:** игровая, познавательная.

**Формы организации деятельности:** эвристические беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, практикумы; викторины и конкурсы, творческие мастерские, интервью, сочинение, эссе, составление словаря терминов и понятий, создание галереи образов и т. п.

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности  
«Тайны русского языка»  
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	06.09.17	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	13.09	
3	К тайнам волшебных слов.	1	20.09	
4	Выбор друзей в Стране Слов.	1	27.09	
5	Чудесные превращения слов.	1	04.10	
6	В гости к Алфавиту.	1	11.10	
7	К тайнам звуков и букв.	1	18.10	
8	Встреча с Радугой.	1	25.10	
9	В Страну Говорящих Скал.	1	01.11	
10	В глубь веков на Машине времени.	1	15.11	
11	В Королевстве ошибок.	1	22.11	
12	В страну слогов.	1	29.11	
13	Неожиданная остановка в пути.	1	06.12	
14	В удивительном городе Неслове.	1	13.12	
15	Чудеса в Стране Слов	1	20.12	
16	На карнавале слов.	1	27.12	
17	В Театре близнецов.	1	17.01.18	
18	Конкурс знатоков.	1	24.01	
19	В Клубе весёлых человечков.	1	31.01	
20	Экскурсия в прошлое	1	07.02	
21	Полёт в будущее.	1	14.02	
22	Рифмуем вместе	1	21.02	
23	Экскурсия к истокам слова	1	28.02	
24	Хитрый звук	1	07.03	
25	Играем с Л. Керроллом	1	14.03	
26	Умники и умницы	1	21.03	
27	Турнир любителей русского языка	1	04.04	
28	Игра «Замечательный сад»	1	11.04	
29	Игра «Угадай-ка»	1	18.04	
30	Игры со словами синонимами	1	25.04	
31	Словесная лесенка	1	16.05	
32	Волшебная цепочка	1	23.05	
33	КВН по русскому языку	1	30.05	
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>		