

## Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Сказка за сказкой» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В процессе овладения умениями работать с книгой, учебным произведением, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1  
от «29» августа 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Н.А. Бурая

Приказ № 97  
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»  
для 1 класса  
на 2017 – 2018 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1  
от «28» августа 2017г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Нестеренко Е.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сказка за сказкой» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

#### **Задачи:**

- а) пробуждать творческую активность;
- б) формировать уважительное отношение к книге;
- в) формировать потребность в самообразовании;
- г) прививать любовь к книге и чтению.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В результате освоения программы кружка «Сказка за сказкой» формируются следующие **личностные результаты:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные умения:**

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий;
2. Уметь самостоятельно работать с произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные учебные умения:**

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные учебные умения:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

##### **Предметные результаты:**

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
2. Понимать смысл заглавия произведения;
3. Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
4. Размышлять о характере и поступках героя;
5. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

## **Основное содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности «Сказка за сказкой» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

- Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку. (1 ч.)
- Игра-викторина «В мире много сказок».(1 ч.)
- Сказочные загадки.(1 ч.)
- Поиграем в театр.(1 ч.)
- Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».(1 ч.)
- Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».(1 ч.)
- Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».(1 ч.)
- Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».(1 ч.)
- Сказочные превращения.(1 ч.)
- Старые сказки на новый лад.(1 ч.)
- Игра «Литературное лото».(1 ч.)
- КВН «Мой любимый сказочный герой».(1 ч.)
- Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".(1 ч.)
- Игра-развлечение «Волшебная корзинка».(1 ч.)
- Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».(1 ч.)
- КВН «Поиграем в сказку».(1 ч.)
- Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).(1 ч.)
- Блиц-игра «Кто быстрее?».(1 ч.)
- Урок творчества «Сочини сказку».(1 ч.)
- «Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.(1 ч.)
- Экспедиция в страну Сказочного языка.(1 ч.)
- «Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.(1 ч.)
- Реставрационная мастерская.(1 ч.)
- Проект «Музей сказок».(1 ч.)
- Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.(1 ч.)
- Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).(1 ч.)
- Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я? (1 ч.)
- Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».(1 ч.)
- Игра "Расскажем сказку вместе".(1 ч.)
- Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».(1 ч.)
- В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.(1 ч.)
- Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».(1 ч.)

**Виды деятельности обучающихся:** игровая, познавательная.

**Формы организации деятельности:** викторины, КВН, выступления, сообщения, путешествия по страницам книг, проекты, экскурсии, литературные игры, конкурсы, встречи с библиотекарем, театрализованные представления

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности**

**«Сказка за сказкой»**

**1 класс**

**(1 час в неделю, 32 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку.	1	06.09.17	
2.	Игра-викторина «В мире много сказок».	1	13.09	
3.	Сказочные загадки.	1	20.09	
4.	Поиграем в театр.	1	27.09	
5.	Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».	1	04.10	
6.	Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».	1	11.10	
7.	Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».	1	18.10	
8.	Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».	1	25.10	
9.	Сказочные превращения.	1	01.11	
10.	Старые сказки на новый лад.	1	15.11	
11.	Игра «Литературное лото».	1	22.11	
12.	КВН «Мой любимый сказочный герой».	1	29.11	
13.	Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".	1	06.12	
14.	Игра-развлечение «Волшебная корзинка».	1	13.12	
15.	Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».	1	20.12	
16.	КВН «Поиграем в сказку».	1	27.12	
17.	Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).	1	17.01.18	
18.	Блиц-игра «Кто быстрее?».	1	24.01	
19.	Урок творчества «Сочини сказку».	1	31.01	
20.	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.	1	07.02	
21.	Экспедиция в страну Сказочного языка.	1	14.02	
22.	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	28.02	
23.	Реставрационная мастерская.	1	07.03	
24.	Проект «Музей сказок».	1	14.03	
25.	Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	1	21.03	
26.	Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).	1	04.04	
27.	Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?	1	11.04	
28.	Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».	1	18.04	
29.	Игра "Расскажем сказку вместе".	1	25.04	
30.	Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1	16.05	
31.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	23.05	
32.	Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».	1	30.05	
Итого:		32 часа		