

### **Аннотация**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Полиглотики» для обучающихся 2-го класса разработана в соответствии с ФГОС НОО. Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. В процессе обучения и воспитания у ученика формируются представления о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Бурая Н.А.

Приказ № 48

от «31» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОЛИГЛОТИКИ»  
ДЛЯ 2-ГО КЛАССА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2018г.

**Составитель:**

Козырева Ю. А.,

учитель английского языка

п. Тепличный, 2018 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 2-го класса «Полиглотики» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

**Целью** курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

### **Задачи:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям.

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения данной программы в 2ом классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### 3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Города и страны	14	Что объединяет всех на планете? Расшифруем владения Великобритании. Путешествие в сказку английских замков. Просмотр м/ф «Меч в камне» 1 часть. Просмотр м/ф «Меч в камне» 2 часть. История или легенда? Посещение замка Короля Артура посредством виртуальной экскурсии. Королевская семья. Чем занимается королева? Сколько замков у королевы? А когда у нее день рождения? Кто охраняет замки королевы. Прогулки по Лондону. Тропа Великанов. Экскурсия по Шотландии.
Хобби	10	Мои увлечения. Рукоделие. Виды спорта для девочек и мальчиков. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены Великобритании. Профессия мамы, профессия папы. Домашние обязанности. Домашние питомцы. Хобби и будущая профессия. Самые знаменитые профессии у жителей Великобритании.

Игрушки	11	Волшебный мир игрушек. Любимая игрушка. Игрушки мальчиков. Игрушки девочек. Спортивные игрушки. Волшебный замок Disney. Игрушки из мультфильмов. Просмотр мультфильма «История игрушек» 1 часть. Просмотр мультфильма «История игрушек» 2 часть. Подготовка материала для создания проектной работы «Моя игрушка». Защита проекта «Моя игрушка»
Животные	13	Животные, которые живут на ферме. Отгадай! Кроссворды и ребусы о домашних животных. Дикие животные. Кто, где живет? Кто, какого цвета? Читаем сказки о животных. Инсценировка сказки «Геремок». Кто живет в воде? Животные на карте мира. А каких животных можно увидеть в зоопарке? Путешествие в зоопарк Лондона. Путешествие в Московский зоопарк. Океанариум – что это такое и кого там можно увидеть? Составим карту животного мира.
Продукты	9	Полезное и вредное. Съедобное и несъедобное. Игра «В магазине». Игра «Посещение кафе». Готовим овощной салат. Во фруктовом саду я много витаминов найду. Экзотические фрукты. Много вкусов на свете, все ли пробовали, дети? Шоколадная фабрика.
Части тела, одежда	9	Мой look. Времена года и соответствующая им одежда. Поиграем с бумажными куклами. Часть 1- зима. Поиграем с бумажными куклами. Часть 2- весна. Поиграем с бумажными куклами. Часть 3- лето. Поиграем с бумажными куклами. Часть 4- осень. Разработка своего журнала детской моды. Представление журнала. Замечательный мир английского языка. Викторина «В мире английского». Настольная игра «Занимательный английский»
Итого	66	

**Виды деятельности:**

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

**Формы организации деятельности:**

- 1) этические беседы;
- 2) посещение памятных мест Великобритании посредством виртуальных экскурсий (сферических панорам);
- 3) викторины и конкурсы;
- 4) игры;
- 5) спектакли в классе.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Полиглотики» для 2 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>1. Города и страны, 14 ч.</b>				
1	Что объединяет всех на планете?	1	04.09	
2	Расшифруем влэг Великобритании.	1	06.09	
3	Путешествие в сказку английских замков.	1	11.09	
4	Просмотр м/ф «Меч в камне» 1 часть	1	13.09	
5	Просмотр м/ф «Меч в камне» 2 часть	1	18.09	
6	История или легенда? Посещение замка Короля Артура посредством виртуальной экскурсии.	1	20.09	
7	Королевская семья.	1	25.09	
8	Елизавета II. Чем занимается королева?	1	27.09	
9	Сколько замков у королевы?	1	02.10	
10	А когда день рождения королевы?	1	04.10	
11	Кто охраняет королевские замки?	1	09.10	
12	Прогулки по Лондону	1	11.10	
13	Тропа Великанов	1	16.10	
14	Экскурсии по Шотландии	1	18.10	
<b>2. Хобби, 10 ч.</b>				
15	Мои увлечения.	1	23.10	
16	Рукоделие	1	25.10	
17	Виды спорта для девочек и мальчиков.	1	06.11	
18	Олимпийские игры.	1	08.11	
19	Выдающиеся спортсмены Великобритании.	1	13.11	
20	Профессия мамы, профессия папы.	1	15.11	

21	Домашние обязанности.	1	20.11	
22	Домашние питомцы	1	22.11	
23	Хобби и будущая профессия	1	27.11	
24	Самые знаменитые профессии у жителей Великобритании	1	29.11	
<b>3. Игрушки, 11 ч.</b>				
25	Волшебный мир игрушек.	1	04.12	
26	Любимая игрушка.	1	06.12	
27	Игрушки мальчиков.	1	11.12	
28	Игрушки девочек.	1	13.12	
29	Спортивные игрушки.	1	18.12	
30	Волшебный замок Disney.	1	20.12	
31	Игрушки из мультфильмов.	1	25.12	
32	Просмотр мультфильма «История игрушек» 1 часть.	1	27.12	
33	Просмотр мультфильма «История игрушек» 2 часть	1	15.01	
34	Подготовка материала для создания проектной работы «Моя игрушка».	1	17.01	
35	Защита проекта «Моя игрушка»	1	22.01	
<b>4. Животные, 13 ч.</b>				
36	Животные, которые живут на ферме.	1	24.01	
37	Отгадай! Кроссворды и ребусы о домашних животных.	1	29.01	
38	Дикие животные.	1	31.01	
39	Кто, где живет? Кто, какого цвета?	1	05.02	
40	Читаем сказки о животных.	1	07.02	
41	Инсценировка сказки «Теремок».	1	12.02	
42	Кто живет в воде?	1	14.02	

<b>43</b>	Животные на карте мира.	1	19.02	
<b>44</b>	А каких животных можно увидеть в зоопарке?	1	21.02	
<b>45</b>	Путешествие в зоопарк Лондона.	1	26.02	
<b>46</b>	Путешествие в Московский зоопарк.	1	28.02	
<b>47</b>	Океанариум – что это такое и кого там можно увидеть?	1	05.03	
<b>48</b>	Составим карту животного мира.	1	07.03	
<b>5. Продукты, 9 ч.</b>				
<b>49</b>	Полезное и вредное.	1	12.03	
<b>50</b>	Съедобное и несъедобное.	1	14.03	
<b>51</b>	Игра «В магазине».	1	19.03	
<b>52</b>	Игра «Посещение кафе».	1	21.03	
<b>53</b>	Готовим овощной салат.	1	02.04	
<b>54</b>	Во фруктовом саду я много витаминов найду.	1	04.04	
<b>55</b>	Экзотические фрукты.	1	09.04	
<b>56</b>	Много вкусов на свете, все ли пробовали, дети?	1	11.04	
<b>57</b>	Шоколадная фабрика.	1	16.04	
<b>6. Части тела, одежда. 9 ч.</b>				
<b>58</b>	Как я выгляжу	1	18.04	
<b>59</b>	Времена года и соответствующая им одежда.	1	23.04	
<b>60</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 1- зима.	1	25.04	
<b>61</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 2- весна.	1	30.04	
<b>62</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 3- лето. Замечательный мир английского языка.	1	07.05	
<b>63</b>	Поиграем с бумажными куклами. Часть 4- осень. Викторина «В мире английского»	1	14.05	



<b>64</b>	Разработка своего журнала детской моды.	1	16.05	
<b>65</b>	Представление журнала. Настольная игра «Занимательный английский»	1	21.05	
<b>66</b>	Показ мод	1	23.05	
Итого		66 часов		