

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Непоседы» для обучающихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование общего языкового развития, а также на формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. Данная программа позволяет развивать способности ребенка и формировать универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Буряя Н.А.
Приказ № 40
от «31» августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НЕПОСЕДЫ»
ДЛЯ 3-ГО КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018г.

Составитель:
Козырева Ю. А.,
учитель английского языка

п. Тепличный, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Непоседы» для обучающихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общего языкового развития;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- развитие у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие мышления, памяти, воображения, воли.
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- знакомство с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развитие фонематического слуха;
- воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитание чувства толерантности;

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры.

Предметные результаты:

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.
- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
1. История одного дня	4	Занятия. Хобби. Личные местоимения. Структура “I have got”
2. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много	7	Моя семья. Члены семьи. Друзья. Пословицы о дружбе. Краткие гласные звуки. Дифтонги. Глагол “to be” (отрицательные предложения)
3. Свет мой, зеркальце скажи...	7	Внешность. Характер. Части тела. Звонкие согласные звуки. Прилагательные. Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова
4. Мой пушистый друг	4	Домашние животные. Глухие согласные звуки. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
5. Путешествие по миру	6	Звери, которые живут в лесу. Подводный мир. В гостях у жителей коралловых рифов. Пустыня и саванна. Джунгли. Интерактивная игра «Зоология».
6. Звонок на урок	6	Школа моей мечты. Школьные предметы.

		Открытый слог. Школьные принадлежности. Глагол “can” (вопросительная форма). Занятия на переменах.
7. А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете	8	Продукты питания. Порядок слов в предложении. Овощи. Фрукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов “much”, “many”, “few”, “alotof”. Правила этикета за столом. Игра «Накрываем на стол»
8. Подарки. Пройдемся по магазинам	5	Интонация в предложении. Present Simple, утвердительная форма. Ударение в слове. Волшебные слова “thankyou”, “please”. Present Simple, отрицательная форма.
9. День художника	5	Цвета. Английские идиомы с названиями цветов. Чтение буквосочетаний под ударением. Времена года. Цвета в каждое время года.
10. Я люблю все модное	7	Одежда. Погода и времена года. Игра «Одеваем кукол для разной погоды». Числительные. Общие вопросы. Специальный вопрос “When...?”. Степени сравнения прилагательных.
11. Мир вокруг меня	5	Мой город. Виртуальная прогулка по Лондону и Эдинбургу. Правила передвижения в городах Великобритании. Мой дом. Моя комната. Дома в Англии и России – в чем разница? Активизация фонетических навыков. Обобщение лексики. Обработка грамматических структур. Применение полученных навыков. Обобщение изученного материала.
Итого	64	

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) посещение памятных мест Великобритании посредством виртуальных экскурсий (сферических панорам);
- 3) викторины и конкурсы;
- 4) игры;
- 5) спектакли в классе.

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Непоседы» для 3-го класса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. История одного дня, 4 ч.				
1	Любимые занятия	1	05.09	
2	Мои выходные и каникулы	1	07.09	
3	Мое хобби	1	12.09	
4	Я тебе расскажу, что у меня есть	1	14.09	
Раздел 2. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много, 7 ч.				
5	Мои друзья и я	1	19.09	
6	Я вас познакомлю. Рассказ о своих друзьях	1	21.09	
7	Пословицы о дружбе	1	26.09	
8	Семья. Члены семьи	1	28.09	
9	Дружба – это здорово!	1	03.10	
10	Все дети дружат на большой планете!	1	05.10	
11	Как найти друзей?	1	10.10	
Раздел 3. Свет мой, зеркальце скажи... 7 ч.				
12	Внешность	1	12.10	
13	Большая раскраска «Нарисуй меня»	1	17.10	
14	Характер. Какой ты?	1	19.10	
15	Части тела	1	24.10	
16	Мой милый медвежонок	1	26.10	
17	Замечательный слоненок	1	07.11	
18	Угадай, кто я!	1	09.11	
Раздел 4. Мой пушистый друг, 4 ч.				
19	Домашние животные	1	14.11	
20	Путешествие на ферму	1	16.11	
21	Какие домашние животные у ребят в других странах?	1	21.11	
22	Это мое домашнее животное! Представление своего питомца.	1	23.11	
Раздел 5. Путешествие по миру, 6 ч.				
23	Звери, которые живут в лесу	1	28.11	
24	Подводный мир	1	30.11	
25	В гостях у жителей коралловых рифов	1	05.12	
26	Пустыня и саванна	1	07.12	
27	Джунгли	1	12.12	
28	Интерактивная игра «Зоологи»	1	14.12	
Раздел 6. Звонок на урок, 6 ч.				
29	Школа моей мечты. Образование в Англии	1	19.12	
30	Школьные предметы	1	21.12	

31	Школьники по всей планете	1	26.12	
32	Школьные принадлежности	1	28.12	
33	На школьной площадке	1	16.01	
34	Занятия на переменах	1	18.01	
Раздел 7. А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете? 8 ч.				
35	Продукты питания	1	23.01	
36	Полезные продукты на прилавках. Разберемся	1	25.01	
37	Разнообразие овощей	1	30.01	
38	Что можно посчитать, а что посчитать нельзя?	1	01.02	
39	Полезные и вкусные фрукты	1	06.02	
40	В кафе и в ресторане. Меню	1	08.02	
41	Правила этикета за столом	1	13.02	
42	Игра «Накрываем на стол»	1	15.02	
Раздел 8. Подарки. Пройдемся по магазинам, 5 ч.				
43	В магазине игрушек	1	20.02	
44	В магазине одежды и обуви	1	22.02	
45	В магазине шоколада	1	27.02	
46	Цветы и прекрасные букеты	1	01.03	
47	Волшебные слова для поздравлений	1	06.03	
Раздел 9. День художника, 5 ч.				
48	Цвета	1	13.03	
49	Радуга. Игра «Красочки»	1	15.03	
50	Большая раскраска «Времена года»	1	20.03	
51	Путешествие в ботанический сад	1	22.03	
52	Цвета в каждое время года. Картинная галерея. Рисуем весну	1	03.04	
Раздел 10. Я люблю все модное, 7 ч.				
53	Создаем журнал мод	1	05.04	
54	Викторина «Модный шкаф»	1	10.04	
55	Игра «Одеваем кукол для разной погоды»	1	12.04	
56	Раз, два, три, четыре... Считалочки	1	17.04	
57	Интеллектуальная игра «What? Where? When?»	1	19.04	
58	Конкурс знатоков	1	24.04	
59	Больше, выше, сильнее, умнее – это про нас!	1	26.04	
Раздел 11. Мир вокруг меня, 5 ч.				
60	Край, где я живу. Прогулка	1	08.05	
61	Виртуальная прогулка по Лондону и Эдинбургу	1	15.05	
62	Правила передвижения в городах	1	17.05	

	Великобритании			
63	Мой дом-моя крепость. Строим дом для кукол. Виртуальные прогулка по замку Короля Артура	1	22.05	
64	Дома в Англии и России – в чем разница? Виртуальная прогулка по замкам Елизаветы II	1	24.05	
Итого		64		