

Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Мойдодыр» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся личной культуры здоровья через организацию здоровьесберегающих практик.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.А. Бурая

Приказ № 97

от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мойдодыр»

для 1 класса

на 2017 – 2018 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Нестеренко Е.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Мойдодыр» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: формирование установки на ведение здорового образа жизни.

Задачи программы:

образовательные: обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

развивающие: развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

воспитательные: воспитывать выдержку, волевое усилие.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 33

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мойдодыр» направлена на первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими. Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения. Содержание программы отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Дорога к доброму здоровью. (1 ч.)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке. (1 ч.)

В гостях у Мойдодыра. Кукольный спектакль. К. Чуковский «Мойдодыр». (1 ч.)

Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр». (1 ч.)

Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники». (1 ч.)

Культура питания. Приглашаем к чаю. (1 ч.)

Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться). (1 ч.)

Как и чем мы питаемся. (1 ч.)

Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». (1 ч.)

Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим. (1 ч.)

Полезные и вредные продукты. (1 ч.)

Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк». (1 ч.)

Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек». (1 ч.)

Как обезопасить свою жизнь. (1 ч.)

День здоровья. «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим». (1 ч.)

Викторина «В здоровом теле здоровый дух». (1 ч.)

Мой внешний вид – залог здоровья. (1 ч.)

Зрение – это сила. (1 ч.)

Осанка – это красиво. (1 ч.)

Весёлые переменки. (1 ч.)

Здоровье и домашние задания. (1 ч.)

Игра-викторина «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим». (1 ч.)

Проект “Хочу остаться здоровым”.(1 ч.)

Вкусные и полезные вкусоности. (1 ч.)

Круглый стол «Как сохранять и укреплять свое здоровье». (1 ч.)

Моё настроение Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение». (1 ч.)

Вредные и полезные привычки. (1 ч.)

“Я б в спасатели пошел”.(1 ч.)

Первая доврачебная помощь. (1 ч.)

Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка». (1 ч.)

Первая помощь при отравлении. (1 ч.)

Опасности летом (просмотр видео фильма). (1 ч.)

Чему мы научились за год. (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная.

Формы организации деятельности: деловые и ролевые игры, беседы, круглые столы, дни здоровья, спортивные мероприятия, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, театрализованные представления, кукольный театр.

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Мойдодыр»
1 класс
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Дорога к доброму здоровью.	1	07.09.17	
2.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1	14.09	
3.	В гостях у Мойдодыра. Кукольный спектакль. К. Чуковский «Мойдодыр».	1	21.09	
4.	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр».	1	28.09	
5.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».	1	05.10	
6.	Культура питания. Приглашаем к чаю.	1	12.10	
7.	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться).	1	19.10	
8.	Как и чем мы питаемся.	1	26.10	
9.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1	02.11	
10.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	1	16.11	
11.	Полезные и вредные продукты.	1	23.11	
12.	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк».	1	30.11	
13.	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».	1	07.12	
14.	Как обезопасить свою жизнь.	1	14.12	
15.	<u>День здоровья</u> «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим».	1	21.12	
16.	Викторина «В здоровом теле здоровый дух».	1	28.12	
17.	Мой внешний вид – залог здоровья.	1	18.01.18	
18.	Зрение – это сила.	1	25.01	
19.	Осанка – это красиво.	1	01.02	
20.	Весёлые переменки.	1	08.02	
21.	Здоровье и домашние задания.	1	15.02	
22.	Игра-викторина «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим».	1	01.03	
23.	Проект “Хочу остаться здоровым”.	1	15.03	
24.	Вкусные и полезные вкусоности.	1	22.03	
25.	Круглый стол «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	1	05.04	
26.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение».	1	12.04	
27.	Вредные и полезные привычки.	1	19.04	
28.	“Я б в спасатели пошел”.	1	26.04	
29.	Первая доврачебная помощь.	1	03.05	
30.	Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка».	1	10.05	
31.	Первая помощь при отравлении.	1	17.05	
32.	Опасности летом (просмотр видео фильма).	1	24.05	
33.	Чему мы научились за год.	1	31.05	
Итого:		33 часа		

