

Аннотация

Программа кружка «Клуб юного читателя» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В процессе овладения умениями работать с книгой, учебным произведением, справочной литературой, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Буряя
Приказ № 40
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ»
для 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель кружка: формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи кружка:

- а) пробуждать творческую активность;
- б) формировать уважительное отношение к книге;
- в) формировать потребность в самообразовании;
- г) прививать любовь к книге и чтению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения программы кружка «Клуб юного читателя» формируются следующие **личностные результаты**:

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий;
2. Уметь самостоятельно работать с произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
2. Понимать смысл заглавия произведения;
3. Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
4. Размышлять о характере и поступках героя;
5. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 35

Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Где живут книги? Экскурсия в библиотеку. (1 ч.)

Конкурс чтецов «Золотая осень».(1 ч.)

Сказочные загадки. (1 ч.)

Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».(1 ч.)

Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».(1 ч.)

Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.(1 ч.)

«Сочиняем загадку сами». Игра –конкурс.(1 ч.)

Конференция «Мой любимый литературный герой». (1 ч.)

Путешествие по сказкам братьев Гримм.(1 ч.)

Викторина «По страницам любимых книг».(1 ч.)

Игры в слова. Литературное сотворчество. (1 ч.)

КВН «Мой любимый герой». (1 ч.)

Викторина по стихотворениям С.Есенина. (1 ч.)

Конкурс чтецов по произведениям Ф.И. Тютчева. (1 ч.)

Игра«Угадай произведение, зачитай отрывок». (1 ч.)

КВН «Поиграем в сказку». (1 ч.)

Литературная игра по повести-сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города». (1 ч.)

Литературная игра-концерт по произведениям Агнии Барто.(1 ч.)

Викторина «Любимые произведения». (1 ч.)

«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к одному из произведений о животных.(1 ч.)

Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.(1 ч.)

«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.(1 ч.)

Реставрационная мастерская.(1 ч.)

Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.(1 ч.)

Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.(1 ч.)

Путешествие в царство природы. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». (1 ч.)

Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?(1 ч.)

«Поле чудес» по прочитанным произведениям. (1 ч.)

Игра-путешествие в Выдумляндию Алана Милна.(1 ч.)

В гостях у Мурзилки. Знакомство с детской периодической печатью.(1 ч.)

В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.(1 ч.)

Игра-викторина «В мире много сказок».(1 ч.)

Литературная викторина «Загадки природы». (1 ч.)

Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».(1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. викторины
2. КВН
3. выступления, сообщения
4. путешествия по страницам книг
5. проекты
6. экскурсии
7. литературные игры
8. конкурсы
9. встречи с библиотекарем
10. театрализованные представления

**«Клуб юного читателя»
4 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку.	1	04.09	
2.	Конкурс чтецов «Золотая осень».	1	11.09	
3.	Сказочные загадки.	1	18.09	
4.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	1	25.09	
5.	Викторина «Знайки сказок А. С. Пушкина».	1	02.10	
6.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	09.10	
7.	«Сочиняем загадку сами». Игра –конкурс.	1	16.10	
8.	Конференция «Мой любимый литературный герой».	1	23.10	
9.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	06.11	
10.	Викторина «По страницам любимых книг».	1	13.11	
11.	Игры в слова. Литературное сотворчество.	1	20.11	
12.	КВН «Мой любимый герой».	1	27.11	
13.	Викторина по стихотворениям С. Есенина.	1	04.12	
14.	Конкурс чтецов по произведениям Ф.И. Тютчева	1	11.12	
15.	Игра «Угадай произведение, зачитай отрывок».	1	18.12	
16.	КВН «Поиграем в сказку».	1	25.12	
17.	Литературная игра по повести-сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1	15.01	
18.	Литературная игра-концерт по произведениям Агнии Барто.	1	22.01	
19.	Викторина «Любимые произведения».	1	29.01	
20.	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к одному из произведений о животных.	1	05.02	
21.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	12.02	
22.	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	19.02	
23.	Реставрационная мастерская.	1	26.02	
24.	Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.	1	05.03	
25.	Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	1	12.03	
26.	Путешествие в царство природы. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	19.03	
27.	Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?	1	02.04	
28.	«Поле чудес» по прочитанным произведениям.	1	09.04	
29.	Игра-путешествие в Выдумляндию Алана Милна.	1	16.04	
30.	В гостях у Мурзилки. Знакомство с детской периодической печатью	1	23.04	
31.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	30.04	
32.	Игра-викторина «В мире много сказок».	1	07.05	
33.	Литературная викторина «Загадки природы».	1	14.05	
34.	Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».	1	21.05	
Итого:		34 часа		