

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации обучающихся в будущем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бурая Н.А. (Бурая Н.А.)
Приказ № 70
от «31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЕМ БЫТЬ?»
ДЛЯ 3-ГО КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Составила: Чирикова Е.Н.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

I Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» предназначена для обучающихся 3 класса.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 ч. в год.)

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

II Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

• **Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

III Содержание программы.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

1раздел (5ч.) Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2раздел (6ч.) Профессии в школе, в детском саду.

Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя, воспитателя, библиотекаря, логопеда, педагога-психолога.

3раздел (11ч.) Знакомство с различными профессиями.

Обобщить и уточнить знания детей о с профессиях продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

4раздел (6ч.) Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

5раздел (5ч.) Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Викторина «Парад профессий» .

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

IV Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность

Форма проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

V Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, 33 ч. в год.)

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
				План	Факт
I	Введение в мир профессий.	5			
1	Зачем человек трудится? Понятия «труд», «профессия».	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».	05.09	
2	Какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию».	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	12.09	
3	Мир интересных профессий (дрессировщик, спасатель, дегустатор).	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	19.09	
4	Чем пахнут ремёсла? Чтение произведения Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	26.09	
5	Кем я хочу стать? Выставка рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	03.10	
II	Профессии в школе.	6			
6	Профессия – учитель. Кто такой учитель? Сценка «На уроке»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	10.10	
7	Профессия библиотекарь - Сценка «В библиотеке»	1	Разминка. Кто такой библиотекарь? Проблемная ситуация: каким должен быть библиотекарь?	17.10	
8	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	Рассказ о работе сельской библиотеки.	24.10	
9	Экскурсия в Республиканскую библиотеку.	1	Выезд в г. Абакан. Рассказ библиотекаря о работе Республиканской библиотеки.	07.11	
10	Встреча со школьным психологом, логопедом	1		14.11	
11	Профессия - воспитатель	1	Экскурсия по д/саду. Экскурсовод-ученица 3 класса	21.11	
III	Знакомство с различными профессиями.	11			
12	Профессия – продавец.	1	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное	28.11	

	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».		путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		
13	Экскурсия в магазин «Ознакомление с профессией продавца».	1	Ознакомление с профессией продавца.	05.12	
14	Профессия -пожарный	1	Ознакомление с профессией пожарника	12.12	
15	Профессия – полицейский. Встреча с работником полиции.	1		19.12	
16	Профессия – парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	1	Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской». Конкурсная программа «Лучший стилист».	26.12	
17	Профессия – почтальон. Сюжетно-ролевая игра «Вам телеграмма!»	1		16.01	
18	Профессия – повар. Знакомство с профессией повара.	1	Разминка. Знакомство с профессией повара.	23.01	
19	Интервьюирование школьного повара. Конкурсная программа «Весёлые поварята»	1	Интервьюирование школьного повара .	30.01	
20	Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.	06.02	
21	Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1		13.02	
22	Профессия – художник. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	20.02	
IV	Проект «Азбука профессий»	6			
23	Организационное занятие. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	1	Разминка. Предъявление заданий группам. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	27.02	
24	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	06.03	
25	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	13.03	

	на буквы Е-К.				
26	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	20.03	
27	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	03.04	
28	Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».	1	Создание папки «Азбука профессий».	10.04	
V	Профессии моих родителей	5			
29	Кем работают мои родители? Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	1	Знакомство с профессиями родителей. Дискуссия «Все профессии важны».	17.04	
30	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	24.04	
31	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	08.05	
32	Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	15.05	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».	1		22.05	
	Итого	33 часа			