

Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Грамотей» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

В процессе воспитания правильного речевого поведения и овладения умениями работать с дидактическими и раздаточными материалами, словарями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Бурая
Приказ № 97
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГРАМОТЕЙ»
для 1 класса
на 2017 – 2018 учебный год**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Нестеренко Е.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотей» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету.

Задачи:

Обучающие:

- приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

Предметные результаты:

- отличать звук от буквы;
- знать признаки гласных и согласных звуков;
- группировать звуки по заданному основанию;
- группировать слова по заданному принципу;
- оценивать уместное употребление слов в тексте;
- определять наличие изученных орфограмм в словах;
- использовать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- составлять текст по вопросам;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- правильно писать слова с изученными орфограммами.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 33

Фонетика и орфоэпия. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Различение ударных и безударных гласных звуков. Различение твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги (без стечения согласных). Ударение.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика и орфография. Различение звуков и букв. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Функции ь.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности.

Использование алфавита для упорядочения списка слов.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

В мире неведомых звуков. (1 ч.)

Игра – соревнование «Кто знает больше слов на букву А». (1 ч.)

Тайны волшебных слов. (1 ч.)

Чудесные превращения. (1 ч.)

Игры «Буква заблудилась», «Замените одну букву», «Какое слово задумано». (1 ч.)

Удивительные звуки. (1 ч.)

Пирамида «Всё на А». (1 ч.)

Родственники алфавита. (1 ч.)

Конкурс знатоков. (1 ч.)

«Копилка» трудных слов. (1 ч.)

Конкурс «Подбери друга». (1 ч.)

Викторина «Что кроется в слове?». (1 ч.)

О чём расскажут нам фамилии? (1 ч.)

Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички». (1 ч.)

Конкурс на внимание и чистописание. (1 ч.)

Конкурс поздравительных посланий. (1 ч.)

Размышления «Почемучек». (1 ч.)

Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге». (1 ч.)

Волшебный мир слов. (1 ч.)

Праздник слов. (1 ч.)

Викторина «Угадай значение слова». (1 ч.)

Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство - мудрое государство». (1 ч.)
Конкурс «Непонятные слова». (1 ч.)
КВН «Слова-друзья». (1 ч.)
Праздник крылатых выражений.(1 ч.)
Викторина «Слова-близнецы». (1 ч.)
Игра «Пиши и произноси правильно». (1 ч.)
Мой друг-словарь.(1 ч.)
Экскурсия в прошлое. (1 ч.)
В королевстве ошибок. (1 ч.)
Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно». (1 ч.)
На карнавале слов. (1 ч.)
Игра «Умники и умницы». (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная

Формы организации деятельности: деловые и ролевые игры, викторины и конкурсы, КВН, выступления, сообщения; инсценировки языковых ситуаций, создание галереи образов и т. д.

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Грамотей»
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	В мире неведомых звуков.	1	05.09	
2	Игра – соревнование «Кто знает больше слов на букву А».	1	12.09	
3	Тайны волшебных слов.	1	19.09	
4	Чудесные превращения.	1	26.09	
5	Игры «Буква заблудилась», «Замените одну букву», «Какое слово задумано».	1	03.10	
6	Удивительные звуки.	1	10.10	
7	Пирамида «Всё на А».	1	17.10	
8	Родственники алфавита.	1	24.10	
9	Конкурс знатоков.	1	31.10	
10	«Копилка» трудных слов.	1	14.11	
11	Конкурс «Подбери друга».	1	21.11	
12	Викторина «Что кроется в слове?»	1	28.11	
13	О чём расскажут нам фамилии?	1	05.12	
14	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички».	1	12.12	
15	Конкурс на внимание и чистописание.	1	19.12	
16	Конкурс поздравительных посланий.	1	26.12	
17	Размышления «Почемучек».	1	16.01	
18	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге».	1	23.01	
19	Волшебный мир слов.	1	30.01	
20	Праздник слов.	1	06.02	
21	Викторина «Угадай значение слова».	1	13.02	
22	Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство - мудрое государство».	1	27.02	
23	Конкурс «Непонятные слова».	1	06.03	
24	КВН «Слова-друзья».	1	13.03	
25	Праздник крылатых выражений.	1	20.03	
26	Викторина «Слова-близнецы».	1	03.04	
27	Игра «Пиши и произноси правильно».	1	10.04	
28	Мой друг-словарь.	1	17.04	
29	Экскурсия в прошлое.	1	24.04	
30	В королевстве ошибок.	1	08.05	
31	Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно».	1	15.05	
32	На карнавале слов.	1	22.05	
33	Игра «Умники и умницы».	1	29.05	
	Итого	33 ч		