

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» реализует духовно - нравственное направление во 2 классе, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа направлена на формирование навыков общения и культуры поведения младших школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентирована на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н.А. Бурая (Бурая Н.А.)

Приказ № 97

от «31» 08 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности
" Школа вежливых наук "**
2 класс

2017-2018 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

Составила: Чирикова Е.Н.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» реализует духовно - нравственное направление во 2 классе, разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель – формирование навыков общения и культуры поведения младших школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Задачи:

- обучить навыкам общения и сотрудничества;
- формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативных умения в процессе общения;

Ожидаемые результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные УУД

- самоопределение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих;
- осуществление пошагового и итогового контроля;
- различие способа и результата действия.

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся;
 - установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
 - осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
 - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

III Содержание

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1.	Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.
2.	Что в нашем имени?	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.
3.	Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.
4.	Товарищи и друзья	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.
5.	Как завоевывать друзей	Правила общения с товарищами и друзьями.

6.	Бескорыстие в дружбе	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.
7.	Верность слову	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.
8.	Что такое этика и этикет	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.
9.	Роль мимики, жестов и позы в общении	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».
10.	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении.
11.	Правила знакомства, представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.
12.	Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.
13.	Правила извинения и просьбы	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.
14.	Правила благодарности и отказа	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.
15.	Отношение к старшим	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.
16.	Отношение к учителю	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.
17.	Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.
18.	Как вести себя в школе, на переменах	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.
19.	Правила поведения в столовой, за столом	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».
20.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».
21.	Искусство делать подарки	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.
22.	Как правильно разговаривать по телефону	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»
23.	Правила поведения в общественном транспорте	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».
24.	Как вести себя в общественных местах	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.
25.	Правила поведения в театре и кино	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.
26.	Поведение в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотек	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее.
27.	Как вести себя в Храме	Знакомство с правилами поведения в Храме.
28.	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни..

29.	Добро и зло в сказках	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.
30.	Сказки – волшебство, чудо и правда	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.
31.	Сказка – ложь, да в ней намек	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.
32.	Что мы узнали и чему научились	Заочное путешествие по «Школе вежливости».
33.	«Спасибо» и «пожалуйста»	
34.	Праздник вежливых ребят	

Формы организации внеурочной деятельности:

- Ролевые игры;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги общения;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

IV Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Я среди людей				
1	Ролевая игра. Кто я и как выгляжу?	1	05.09	
2	Что в нашем имени?	1	12.09	
3	Плохо одному. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	19.09	
4	Товарищи и друзья	1	26.09	
5	. Тренинг общения. Как завоевывать друзей	1	03.10	
6	Бескорыстие в дружбе. Просмотр и обсуждение мультфильмов.	1	10.10	
7	Верность слову	1	17.10	
8	Речевой этикет. Обыгрывание проблемных ситуаций.	1	24.10	
9	Что такое этика и этикет	1	31.10	
10	Роль мимики, жестов и позы в общении. Конкурс рисунков.	1	14.11	
11	О вежливых словах и их применении.	1	21.11	
12	Правила знакомства, представления и обращения	1	28.11	
13	Просмотр и обсуждение презентации «Правила приветствия и прощания»	1	05.12	
14	Правила извинения и просьбы. Чтение отрывков из художественных произведений.	1	12.12	

15	Правила благодарности и отказа. Инсценирование.	1	19.12	
	Культура поведения			
16	Отношение к старшим. Сценки.	1	26.12	
17	Отношение к учителю. Чтение отрывков из художественных произведений.	1	16.01	
18	Отношение к малышам. Инсценирование.	1	23.01	
19	Как вести себя в школе, на переменах. Викторина.	1	30.01	
20	Ролевая игра «Правила поведения в столовой, за столом»	1	06.02	
21	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	13.02	
22	Искусство делать подарки. Практическое занятие.	1	20.02	
23	Как правильно разговаривать по телефону. Инсценирование.	1	27.02	
24	Правила поведения в общественном транспорте	1	06.03	
25	Как вести себя в общественных местах. Обсуждение	1	13.03	
26	Правила поведения в театре и кино. Конкурс рисунков.	1	20.03	
27	Поведение в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	1	03.04	
28	Как вести себя в Храме. Просмотр и обсуждение кинофильма.	1	10.04	
29	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	1	17.04	
	В мире сказок			
30	Добро и зло в сказках. (викторина).	1	24.04	
31	Сказки – волшебство, чудо и правда	1	08.05	
32	Сказка – ложь, да в ней намек. Слушание сказок и их обсуждение.	1	15.05	
33	Сказка о вежливости. (Обыгрывание жизненных ситуаций.)	1	22.05	
34	Что мы узнали и чему научились. Заочное путешествие по «Школе вежливости».	1	29.05	
	Итого	34 ч		