

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в космос» для учащихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего развитию у учащихся мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор [подпись] /Бурая Н.А./
Приказ № 97
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»
ДЛЯ 3-ГО КЛАССА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Составитель:
Журавлева А.А.,
учитель английского языка

п. Тепличный, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в космос» для обучающихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у обучающихся мировоззрения, раскрывающего современную естественно-научную картину мира.

Задачи:

- формировать основы естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о строении Вселенной и месте в ней человека;
- способствовать развитию чувства сопричастности к космосу;
- развивать способность инициировать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) формирование убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и астрономии как элементам общечеловеческой культуры;
- 3) развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) развитие готовности к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли астрономии в жизни и развитии человека;
- 2) ознакомление учащихся с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем;
- 3) умеют находить основные созвездия Северного полушария;
- 4) имеют представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной;
- 5) умеют определять место человека во Вселенной.

3. Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Развитие взглядов на Вселенную	8	Как древние представляли себе Вселенную. Астрономия в период Античности. Система мира по Птолемею. Система мира по Копернику. Джордано Бруно. Наблюдения и открытия Галилея. Создание современной модели мира. Изготовление модели мира по Птолемею. Изготовление модели мира по Копернику.
Современные представления о Вселенной	20	Звёзды – гигантские раскалённые шары. Световой год. Ближайшие звёзды. Размеры звёзд. Строение звёзд. Яркость звёзд. Цвет звёзд. Температура звёзд Двойные звёзды. Новые и сверхновые звёзды. Коричневые карлики и чёрные дыры. Планеты у других звёзд. Созвездия. Атлас созвездий Гевелия. Созвездия Северного полушария. Созвездия Южного полушария. Легенды о созвездиях. Наблюдение за звёздным небом. Нахождение основных созвездий Северного полушария. Наблюдение за звёздным небом. Наблюдения за изменением положения звёзд на небе. Туманности. Скопления и ассоциации звёзд. Галактики. Наша Галактика и место Солнца в ней. Многообразие галактик. Современная модель Вселенной.
Солнечная система	6	Солнце – ближайшая звезда. Гипотезы возникновения Солнечной системы. Планеты Солнечной системы. Путешествие «Планеты земной группы». Изготовление модели Солнечной системы. Путешествие по Солнечной системе. Игра «Вселенная»
Итого	34	

Виды деятельности: познавательная; игровая.

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) посещение обсерваторий и музеев, посвященных изучению космоса посредством виртуальных экскурсий;
- 3) игры.

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Путешествие в космос» для 3-го класса

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Развитие взглядов на Вселенную? (8 ч.)				
1	Как древние представляли себе Вселенную.	1	04.09	
2	Астрономия в период Античности.	1	11.09	
3	Система мира по Птолемею.	1	18.09	
4	Система мира по Копернику.	1	25.09	
5	Джордано Бруно. Наблюдения и открытия Галилея.	1	02.10	
6	Создание современной модели мира.	1	09.10	
7	Изготовление модели мира по Птолемею.	1	16.10	
8	Изготовление модели мира по Копернику.	1	23.10	
Раздел 2. Современные представления о Вселенной (20 ч.)				
9	Звёзды – гигантские раскалённые шары.	1	30.10	
10	Световой год.	1	13.11	
11	Ближайшие звёзды.	1	20.11	
12	Размеры звёзд. Строение звёзд.	1	27.11	
13	Яркость звёзд. Цвет звёзд. Температура звёзд	1	04.12	
14	Двойные звёзды. Новые и сверхновые звёзды.	1	11.12	
15	Коричневые карлики и чёрные дыры.	1	18.12	
16	Планеты у других звёзд.	1	25.12	
17	Атлас созвездий Гевелия.	1	15.01	
18	Созвездия Северного полушария.	1	22.01	
19	Созвездия Южного полушария.	1	29.01	
20	Легенды о созвездиях.	1	05.02	
21	Наблюдение за звёздным небом. Нахождение основных созвездий Северного полушария.	1	12.02	
22	Наблюдение за звёздным небом. Наблюдения за изменением положения звёзд на небе.	1	19.02	
23	Туманности.	1	26.02	
24	Скопления и ассоциации звёзд.	1	05.03	
25	Галактики.	1	12.03	
26	Наша Галактика и место Солнца в ней.	1	19.03	
27	Многообразие галактик.	1	02.04	
28	Современная модель Вселенной.	1	09.04	
Раздел 3. Солнечная система (6 ч.)				
29	Солнце – ближайшая звезда.	1	16.04	
30	Гипотезы возникновения Солнечной системы.	1	23.04	
31	Планеты Солнечной системы.	1	28.04	
32	Путешествие «Планеты земной группы».	1	07.05	
33	Изготовление модели Солнечной системы.	1	14.05	
34	Путешествие по Солнечной системе.Игра	1	21.05	
Итого:		34		