

Российская Федерация  
Республика Хакасия

Администрация  
Усть-Абаканского района  
Республики Хакасия

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
"Начальная школа-детский  
сад "Росток"  
(МБОУ "НШ-ДС "РОСТОК")  
ИНН 1910007360  
ОГРН 1021900851830

28 08 2017 г.

№ 60

665138, РК, Усть-Абаканский  
район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03  
тел.: 8(39032) 2-85-39

Заместителю начальника отдела  
по надзору в сфере образования  
Министерства образования и  
науки Республики Хакасия  
Идимешевой А.М.

**Отчет о результатах исполнения  
предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия  
от 29.03.2017 г. № 24п**

МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток»

№ п/п	Нарушения, указанные в акте	Исполнение указанных в акте требо- ваний
1	<p>В ООП НОО школой не были исключены все теоретические выкладки из содержания примерной ООП НОО.</p> <p>Не учитываются прописанные в ООП НОО требования при оценке индивидуальных образовательных достижений ученика.</p> <p>В ООП НОО не разработаны рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.</p> <p>Не выполнены требования по содержанию в системе условий реализации ООП НОО сетевого графика (дорожной карты), контроля за состоянием системы условий.</p>	<p>ООП НОО пересмотрена с учетом указанных ошибок и недочетов (Приказ от 15.06.2017 г. № 49 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»)</p> <p>Разработаны Положение о портфолио обучающихся МБОУ «НШ-ДС «Росток», критерии оценки портфолио.</p> <p>Разработаны рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.</p> <p>Система условий реализации ООП НОО пересмотрена с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 1)</p>
2	<p>Школой при разработке учебного плана, рабочих программ (4 класс) не учтены ВПР. Изучение нового материала, проведение итоговых контрольных работ, тестирование по предметам, включенным в ВПР, запланировано в мае. Не предусмотрена деятельность по устранению пробелов в обучении детей по итогам ВПР. В ООП НОО предусмотрено проведение тестирования в 4 классе (по итогам обучения), проведение трех-четырёх итоговых работ.</p> <p>В учебном плане начального общего образования не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Учебный план, рабочие программы (4 класс) пересмотрены с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 2)</p>

28 08 2017

<p>3</p>	<p>Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогических работников не осуществляется. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся сведено к бессистемному диагностированию. С результатами диагностик не знакомы педагоги, администрация. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися не проводятся или проводятся бессистемно.</p> <p>Отсутствует контроль со стороны администрации за деятельностью педагога-психолога.</p> <p>В школе отсутствуют материалы динамики развития обучающихся. Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ, прописанная в ООП НОО, фактически не реализуется.</p> <p>Логопедическая помощь обучающимся оказывается без учета рекомендаций ПМПК. Журналы учета занятий с обучающимися не подтверждают оказание логопедической помощи. Отсутствует контроль со стороны администрации за деятельностью учителя-логопеда.</p>	<p>Перспективный план работы педагога-психолога, включающий перечень диагностического инструментария и сроки проведения, пересмотрен, утвержден директором.</p> <p>Результаты диагностирования педагога-психолога доводятся до сведения педагогов, родителей.</p> <p>Администрация осуществляет контроль за деятельностью педагога-психолога. Справка педагога-психолога рассмотрена на совещании при завуче.</p> <p>Заполнена таблица мониторинга динамики развития обучающихся (ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов), предусмотренная в программе коррекционной работы ООП НОО.</p> <p>Программа логопедических занятий с Жилка Е. пересмотрена с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Справка о работе психолого-педагогической и логопедической службы рассмотрена на совещании при завуче.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 3)</p>
<p>4</p>	<p>Не выполнено в полном объеме требование ФГОС по определению чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО.</p>	<p>В расписании уроков предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 4)</p>
<p>5</p>	<p>Календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>	<p>Календарный учебный график пересмотрен с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 5)</p>
<p>6</p>	<p>Учителями не проверяются задания в рабочих тетрадях на печатной основе.</p> <p>Учителя не осуществляют контроль за правильным оформлением работ учениками, отсутствует системная работа по каллиграфии. Тетради не проверяются ежедневно, не прописывается показ букв, цифр.</p> <p>Справки по итогам внутришкольного контроля не содержат информации о сроках исполнения рекомендаций, об ответственных за исполнение, сроках повторных проверок.</p>	<p>Учителями проверяются задания в рабочих тетрадях на печатной основе.</p> <p>Учителя осуществляют контроль за правильным оформлением работ учениками. Тетради проверяются ежедневно, прописывается показ букв, цифр.</p> <p>Учителя, допустившие ненадлежащее исполнение должностных обязанностей в части проверки письменных работ, привлечены к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Справки по итогам внутришкольного контроля пересмотрены с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Справка о результатах проверки школьной документации рассмотрена на совещании при завуче.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 6)</p>

7	<p>Материалы по мониторингу качества образования не содержат направления дальнейшей работы, не указаны причины, по которым учащиеся получили неудовлетворительные оценки или не были аттестованы.</p> <p>Отсутствуют планы работы (содержание работы) учителей с детьми, испытывающими трудности в освоении программ.</p> <p>По результатам педагогической диагностики управленческие и методические решения не принимаются.</p>	<p>Материалы по мониторингу качества образования пересмотрены с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Разработаны планы работы (содержание работы) учителей с детьми, испытывающими трудности в освоении программ.</p> <p>Справка рассмотрена на совещании при директоре.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 7)</p>
8	<p>Директором не представлены материалы по контролю за деятельностью педагогов, проверке объективности оценки качества обучения.</p>	<p>План ВШК, материалы по контролю директора за деятельностью педагогов, проверке объективности оценки качества обучения пересмотрены с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>В соответствии с планом ВШК директором издается приказ на проведение контроля, справки по итогам контроля заслушиваются на совещании при директоре или завуче, принимаются управленческие решения.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 8)</p>
9	<p>Работа в методических объединениях учителей, имеющих квалификационные категории, формальна, нерезультативна.</p>	<p>Пересмотрена деятельность школьного методического объединения учителей начальных классов с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 9)</p>
10	<p>На посещенных уроках преобладают фронтальные формы работы, отсутствует индивидуальная работа с учениками. Посещенные уроки проведены на низком профессиональном уровне. Учителя допускают ошибки в изложении материала.</p>	<p>Уроки проводятся с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Справка рассмотрена на совещании при завуче.</p> <p>Учителя, допустившие ненадлежащее исполнение должностных обязанностей в части проведения уроков, привлечены к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 10)</p>
11	<p>Системы оценивания как текущей аттестации, так и итоговой носят субъективный характер.</p>	<p>Системы оценивания текущей и итоговой аттестации пересмотрены с учетом указанных ошибок и недочетов.</p> <p>Пересмотрено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «НШ-ДС «Росток».</p> <p>Приложение в электронном виде (файл № 11)</p>

Директор \_\_\_\_\_ (Н.А. Бурая)

