

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
Республики Хакасия в 2016-2017 учебном году**

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток»
2. Тема инновационного проекта: «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС»
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2015-2018 годы
4. Отчетный период: 2016-2017 учебный год
5. Руководитель образовательной организации: директор Бурая Наталья Анатольевна, исполнители: педагогический коллектив детского сада – 13 педагогов, административный персонал – 1 человек.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж на 01.08. 2017 г.	Категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Награждение
1	Пугачева Л.Е.	зам. директора по УВР	высшее	31 год			Почетный работник общего образования РФ (2002 г.)
2	Иванова Ю.М.	воспитатель	ср. проф.	16 лет	первая 26.12. 2013 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2012 г.)
3	Девляшова Л.Н.	воспитатель	высшее	21 год	первая 24.12. 2015 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2014 г.)
4	Мякотина В.Д.	воспитатель	высшее	16 лет	первая 26.12. 2013 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2012 г.)
5	Ивакина Т.С.	воспитатель	ср. проф.	15 лет	нет	02.03. 2015 г.	
6	Аксенова С.Н.	воспитатель	ср. проф.	12 лет	первая 25.05. 2017 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2015 г.)
7	Фертых В.А.	воспитатель	ср. проф.	10 лет	первая 24.12. 2015 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2014 г.)
8	Ефремова В.Ю.	воспитатель	высшее	9 лет	нет	02.03. 2015 г.	Почетная грамота Управления образова-

							ния администрации Усть-Абаканского района (2016 г.)
9	Смашнёва Н.В.	воспитатель	высшее	3 года	первая 22.12. 2016 г.		
10	Караваева Л.Ф.	воспитатель	ср. проф.	1 год	нет	сентябрь-октябрь 2018 года	Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2013 г.)
11	Козырева А.Л.	музыкальный руководитель	высшее	30 лет	нет	02.03. 2015 г.	Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2007 г.)
12	Кулумаева Т.В.	инструктор по физ. воспитанию	высшее	1 год	нет	сентябрь-октябрь 2017 года	
13	Тропина О.С.	педагог-психолог	высшее	13 лет	первая 26.11. 2015 г.		Почетная грамота Управления образования администрации Усть-Абаканского района (2007 г.)
14	Сергеева Н.Г.	Учитель-логопед	высшее	7 лет	нет	сентябрь-октябрь 2017 года	

Коллектив имеет высокий образовательный потенциал: высшее образование имеют 9 человек (64 %); остальные – среднее профессиональное (36%). Высшее педагогическое образование в заочной форме получили в 2017 году два человека (воспитатель, младший воспитатель). Аттестованы 10 педагогов (77%), из них: 7 человек имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 3 педагога (23%) в связи с тем, что работают в должности не более 2 лет.

Один человек (7%) имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 педагогов (64%) награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Усть-Абаканского района.

6. Цель инновационной деятельности за отчётный период: разработка технологии проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО.

7. Проведённые мероприятия, направленные на достижение цели за отчётный период:

п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1.	Организовать мониторинг эффективности программы инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ДО	Педагоги обобщали и распространяли педагогический опыт на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: проведены открытые мероприятия для слушателей ХаКИРОиПК, для педагогов	Проведен анализ образовательной деятельности по ФГОС ДО. Данные анкет обратной связи свидетельствуют о повышении оценки открытых педагогических мероприятий присутствующими на просмотрах педагогами РХ и Усть-

		района, выступления, публикации, конкурсы.	Абаканского района. В сравнении с прошлым годом отмечается рост педагогического мастерства педагогов МБОУ «НШ-ДС «Росток».
2.	Обеспечить формирование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФГОС дошкольного образования	Опубликованы методические пособия: «Примерное планирование образовательной деятельности», «Сборник конспектов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная деятельность как условие поддержки детской инициативы»	Педагоги повысили профессиональную компетенцию, стремятся к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности, выражают готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности.

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.

В ходе реализации инновационного проекта обеспечено формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования, необходимых для реализации ФГОС ДО, определены основные направления реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО, обобщён и распространяется эффективный педагогический опыт реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО.

Педагогическая ситуация диагностика проводилась в рамках образовательной деятельности (наблюдения за детьми, беседы, игровые занятия). Оценка индивидуального развития детей имеет прогностический характер и помогла выявить перспективные линии развития дошкольника, результаты диагностики использовались для проведения профилактической работы и позволили заметить факторы риска в развитии ребёнка.

Полученные индивидуальные данные позволили создать информационную базу для индивидуализации образовательной деятельности, исходя из личностных потребностей каждого воспитанника детского сада.

Опыт работы обобщен и распространен на муниципальном уровне: выступление директора школы на районной конференции «Рождественские встречи», выступление воспитателя Смашневой Н.В. «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников» для педагогов ДОО района «Актуальные вопросы и приоритетные направления деятельности сферы дошкольного образования» в рамках районной августовской конференции руководящих и педагогических работников «Приоритетные направления работы системы образования Усть-Абаканского района» (23.08.2016 г.)

8.2. Управление инновационной деятельностью

Задача продолжения осуществления реализации ФГОС ДО решалась через инновационную деятельность в рамках региональной инновационной площадки Республики Хакасия «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС» (Приказ МОиН РХ от 22.12.2014 г. № 100-1313 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

Локальные нормативные акты, разработанные ОО в ходе реализации инновационного проекта, созданы в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней: Положение о рабочей программе, Положение о рабочей группе по введению ФГОС, Положение об открытом мероприятии в детском саду.

Методистом Пугачёвой Л.Е. обеспечено сопровождение педагогов через консультации по организации образовательной деятельности на основе событийного подхода, подготовку и проведение открытых педагогических мероприятий с детьми для слушателей курсов ПК.

С целью реализации ФГОС ДО в МБОУ в течение 2015-16 учебного года были проведены семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы по темам:

В мае 2017 г. был проведен педсовет «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», на котором в ролевой игре «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» все педагоги МБОУ приняли активное участие, проявили творческий подход (группы «Теоретики», «Практики», «Пессимисты», «Оптимисты», «Эксперты»). С целью реализации ФГОС ДО в течение года были проведены семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы по темам:

- «Тематическое планирование в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь);
- «Оценка индивидуального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (октябрь);
- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС» (март).

В течение учебного года были проведены совместные тематические семинары «Одаренность детей: понятия, методы диагностики, принципы деятельности» (ноябрь), «Профессиональные компетентности педагогов: компетентность, компетенция, компетентностный подход» (апрель).

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Исходными для данной программы стали теоретические позиции следующих авторов:

В.И. Слободчикова, Е.И.Исаева, Д.В.Григорьева, Б. Д. Эльконина.

Образовательная деятельность в 2016-17 учебном году была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ-273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом МБОУ.

В работе использовались материалы и методические рекомендации ХаКИРОиПК по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Профессиональное общение педагогов и обмен опытом с коллегами в 2016-2017 учебном году осуществлялись через работу двух творческих групп: «Творческая педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», «Повышение эффективности образовательной деятельности в детском саду». Занятия творческих групп (руководители Мякотина В.Д., Фертых В.А.) способствовали повышению педагогического мастерства педагогов через консультирование по вопросам планирования, организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Проведены 8 заседаний творческих групп, на которых рассмотрены вопросы методики проведения НОД, других видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, вопросы создания условий развития ребенка для его позитивной социализации на основе сотрудничества с родителями и др. В результате проведенной работы педагоги пополнили знания по планированию и проведению НОД, других видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, созданию условий по социализации ребенка. Анализ работы творческих групп педагогов детского сада показал, что есть потребность педагогов в профессиональном общении, творческом сотрудничестве с коллегами.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

В ходе инновационной деятельности проводилась педагогическая диагностика, результаты которой использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики во всех возрастных группах педагогами были составлены карты индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими низкий уровень по освоению программного материала, в которых были отражены затруднения детей, запланированы дидактические игры, беседы, работа с родителями, налажено тесное взаимодействие со

специалистами: консультации, игры, упражнения, рекомендованные педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Результат работы: на начало года было 11 детей с низким уровнем (6%), на конец года 2 ребёнка (1%). В новом учебном году данная форма взаимодействия воспитателей со специалистами будет продолжена.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В рамках региональной инновационной площадки РХ проведены педагогические мероприятия с детьми для слушателей курсов ХакИРОиПК, обучающихся по программе «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС»: 7 декабря 2016 г. (4 мероприятия – 5 педагогов), 30 марта 2017 г. (3 мероприятия - 3 педагога).

Анализ бланков обратной связи показал, что слушатели курсов ХакИРОиПК отмечают высокий уровень подготовки и проведения событийных мероприятий с детьми, в полной мере реализацию условий социальной ситуации развития.

Воспитатели Мякотина В.Д., Ефремова В.Ю. в рамках региональной инновационной площадки приняли участие в методических днях по теме «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО» (МБДОУ «Д/с «Журавлик» г. Абакан 18.04.2017 г., МБДОУ «ЦРР-д/с «Ивушка» г. Абакан 30.05.2017 г.).

Промежуточные и итоговые результаты инновационной деятельности систематически представлялись на курсах повышения квалификации; разработанные и апробированные методические разработки перспективных планов, конспектов образовательной деятельности, детских и семейных проектов составляют методический инструментарий для педагогов ДОО РХ по введению и реализации ФГОС дошкольного образования.

Ценным в работе площадки является то, что педагоги успешно представляют опыт работы на семинарах, конкурсах педагогического мастерства: Республиканский конкурс для педагогов дошкольного образования «Ярмарка проектов» (февраль 2017г.) (Смашнева Н.В., Мякотина В.Д.), дистанционный семинар для педагогов дошкольного образования по теме: «Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь-декабрь 2016г.) (Смашнева Н.В. - публикация, Аксенова С.Н. - участие в обсуждении).

8.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решения.

По ходу осуществления инновационной деятельности выявились затруднения: отсутствие необходимых технических условий; недостаток рабочего времени, специально выделенного на осуществление инновационной деятельности; большой объем новой информации в педагогической литературе; недостаток общения с заинтересованными коллегами из других школ, отсутствие знаний и умений в конструировании инструментария оценки новшества. Недостаточно сформированы навыки проектирования педагогического процесса, недостаточно разработаны механизмы личностно-профессионального развития педагогов ДО.

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Растет профессиональное мастерство участников инновационной деятельности (если в 2013-2014 учебном году только 5 воспитателей представили свой опыт работы на региональном уровне, то в 2016-17 учебном году все педагоги демонстрировали опыт работы на муниципальном и региональном уровнях).

10.11.2016 г. на базе МБОУ «НШ-ДС «Росток» воспитателем Мякотиной В.Д., педагогом-психологом Тропиной О.С. проведен районный семинар «Создание мультфильмов вместе с детьми», на котором 20 педагогов ДОУ района в ходе практической работы приобрели навыки создания мультфильмов в техниках «Мультфильм-рисунок», «Перекладная анимация».

27.10.2016 г. на базе МБОУ «НШ-ДС «Росток» 3 педагога (инструктор по физической культуре, два воспитателя) представили на районном методическом объединении инструкторов

по физической культуре, воспитателей ДОО «Формирование у детей основ здорового образа жизни через проектную деятельность» педагогические мероприятия с детьми (НОД «Точность в упражнениях с мячом», ООД «Праздник разноцветных ленточек»), воспитатели Девляшова Л.Н., Смашнева Н.В., Иванова Ю.М. представили опыт работы по проектной деятельности в формировании у детей основ здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре Кулумаева Т.В., молодой специалист, приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок для педагогов дошкольного образования «Педагогический дебют», вышла в финал; 23.11.2016 г. на базе детского сада «Варенька» г. Абакана представила НОД «Точность в упражнениях с мячом», заняла 1 место.

В республиканском конкурсе методических материалов «Педагогический калейдоскоп» (28.10.2016 г.) участвовали два воспитателя, результат: Смашнева Н.В. - 2 место, Аксенова С.Н. - участие.

В республиканском конкурсе для педагогов ДОО «Ярмарка проектов» (28.02.2017 г.) приняли участие воспитатели Мякотина В.Д., Смашнева Н.В.

Мякотина В.Д. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА» (октябрь 2016г.)

Смашнева Н.В. заняла 3 место а районном конкурсе методических разработок «Профессиональный успех» в номинации «Вместе с семьёй» (июнь 2017г.)

Педагог никогда не воспитает творческую, созидательную личность, если сам не будет развиваться. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями. Результаты участия педагогов:

вебинар издательства Просвещение «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач» (февраль 2017 г.) (Смашнёва Н.В., Фертих В.А., Аксенова С.Н., Девляшова Л.Н.);

вебинар «Модульные игровые технологии в образовании длиною в жизнь (коммуникативно-ориентированные игры, игры на развитие креативности)» (сентябрь 2016г.) (Мякотина В.Д.);

республиканский семинар «Методический анализ конспектов образовательной деятельности» (январь 2017г.) (Смашнёва Н.В.);

всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы» (январь 2017г.) Мякотина В.Д;

районный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации - 2017» (Ефремова В.Ю.);

районный педагогический марафон «Новые идеи в рамках проведения Года российского кино» (сентябрь 2016г.) (Смашнёва Н.В.);

районный конкурс музеев (музейных комнат) «Ожили в памяти мгновенья...» (февраль 2017г.) (Караваева Л.Ф., Девляшова Л.Н., Козырева А.Л.) (2 место, команда).

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

В целях распространения положительного опыта работы по введению ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году продолжалась деятельность по размещению на сайте методических материалов педагогов, в том числе проектов.

В соответствии с планом работы региональных инновационных площадок РХ в марте 2017 года воспитателем Мякотинной В.Д. на сайте региональных инновационных площадок создана страница МБОУ «НШ-ДС «Росток», включающая разделы «Конспекты», «Проекты», «Сайты». В период с марта по май 2017 года на странице сайта опубликованы 4 конспекта: ОД «В поисках исчезнувших снежинок» по познавательной деятельности в подготовительной группе (воспитатель Мякотина В. Д.), ООД «Мы построим детский сад» по продуктивной деятельности в подготовительной группе (воспитатель Девляшова Л.Н.), ООД «Парк для Веснянки» по продуктивной деятельности в младшей группе (воспитатель Смашнева Н. В.), ОД «Раз-

ноцветная паутина паука Шнюка» по продуктивной деятельности в старшей группе (воспитатель Ефремова В.Ю.). На 01.06.2017 г. в разделе «Сайты» размещен сайт воспитателя Мякотинной В.Д.

Продолжается работа по использованию в педагогической деятельности интернет-ресурсов. В 2016-17 учебном году воспитателем Смашневой Н.В. созданы сайт и блог на Международном образовательном портале Maam.ru, которые используются в профессиональной деятельности. На сайте размещены 10 конспектов НОД, 16 консультаций и памяток для родителей, 12 методических разработок праздников и вечеров развлечений, 2 разработки театрализованных представлений, на блоге - 11 публикаций. Воспитателем Аксеновой С.Н. создан блог на Международном образовательном портале Maam.ru, на котором размещены методические разработки ООД, консультации, памятки для родителей и др. Опубликованы методические разработки педагогов на сайтах «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» (Аксенова С.Н.), Всероссийского электронного журнала «Воспитатель детского сада» (Смашнева Н. В.), «Интерактив плюс» (Девляшова Л.Н.).

В новом учебном году необходимо активизировать деятельность педагогов по созданию сайтов, блогов, по размещению публикаций методических материалов.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Эффективность инновационной деятельности

- в повышении конкурентоспособности МБОУ «НШ-ДС «Росток» в среде образовательных организаций и, как следствие, повышение качества предоставляемых услуг: в течение 2016-17 учебного года проведено 17 педагогических мероприятий с детьми для слушателей курсов ХакИРОиПК, воспитателей ДОУ Усть-Абаканского района;

- в повышении ИКТ-компетентности педагогов: размещение педагогических продуктов инновационной деятельности (материалы, обеспечивающие методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО) на Интернет-ресурсах («Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога», сайт межрегионального дистанционного семинара для педагогов дошкольного образования «Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»).

Данные методические мероприятия способствовали формированию профессиональных компетенций педагогов детского сада, необходимых для реализации ФГОС ДО, использованию методических приемов реализации событийного подхода в организации образовательной деятельности. Как показывают данные педагогической диагностики по всем образовательным областям, наблюдается повышение процента освоения воспитанниками образовательных областей.

Динамика изменений освоения образовательных областей по детскому саду за 2 года (в %)

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2015-2016 год	22	25	19	25	22
2016-2017 год	26	25	27	21	24

В ходе решения задачи создания необходимых условий для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях педагогами детского сада создавались необходимые условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание работы было ориентировано на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психолого-педагогическая деятельность по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей реализовывалась интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Благодаря тому, что образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей, формировалась общая культура детей, предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие их социальную успешность. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников, а также в реализации совместных проектов с родителями.

В 2016-17 учебном году в соответствии с ФГОС ДО была проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики по образовательным областям

Социальный эффект:

- растет количество педагогов, желающих получить квалификационную категорию. Если в 2014-15 учебном году только 2 воспитателя были аттестованы на первую квалификационную категорию, то в 2016-17 учебном году уже 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию;

- результаты работы площадки оказывают влияние на изменение образовательной среды и взаимоотношения с общественностью: происходит развитие социального партнерства (сельская библиотека, сельский Дом культуры, театр «Читыген» г. Абакана, Республиканская филармония и др.). В проведении деловой игры по теме «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2016 г.) приняла участие зав. сельской библиотекой Шемякина Н.И.;

- повысилось качество участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- активизируется деятельность родительской общественности в повышении открытости системы образования для населения, вовлечении в процесс управления образовательной деятельностью. Проведено 11 фотоконкурсов, в которых участвовало 94 семьи. Увеличилось и количество участников творческих конкурсов с участием родителей. Всего было проведено 14 творческих конкурсов поделок.

Директор  (Бурая Н.А.)

