

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад «Росток»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Н.А. Бурая

Приказ № 54

от «12» октября 2017 г.

**Индивидуальный учебный план  
для ученицы 2 класса Матвея Г.,  
обучающегося на дому по адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-  
альными нарушениями)  
2017-2018 учебный год**

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия		
	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель начальных классов
Коррекционная программа (курс) «Сенсорное развитие»	0,5 часа		
Коррекционная программа (курс) «Предметно-практические действия»			0,5 часа
Коррекционная программа (курс) «Альтернативная и дополнительная коммуникация»		0,5 часа	
<b>ИТОГО</b>		<b>1,5 часа</b>	

## Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) для ученика 2 класса, обучающегося на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. ИУП составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора №14 от 18.02.2016г.;
- Уставом МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток»;
- заключением ПМПК.

ИУП разработан для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Матвей Г. - с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); которому решением городской ПМПК г. Черногорска (заключение от 26.05.2016г.) рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (по СИПР).

В связи с тем, что образовательные потребности ребёнка не позволяют ему осваивать предметы основной части учебного плана, образование организовано на основе СИПР. ИУП включает индивидуальные коррекционные занятия, что позволяет повысить уровень личностного развития, познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривает создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей ребенка; использование вариативных форм получения образования; участие в образовательной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя начальных классов.

В соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями больного ребёнка и пожеланиями родителей занятия проводятся в форме надомного обучения.

В соответствии с рекомендациями ПМПК, для развития простых подражательных действий, предметных действий социально-бытового характера, развития элементарных форм социально-эмоционального взаимодействия, стимулирования сенсомоторной активности у обучающегося педагогом-психологом ведется коррекционный курс «Сенсорное развитие».

Учитель начальных классов ведёт курс «Предметно-практические действия» для формирования у обучающегося элементарной предметно-практической деятельности, развития простых стереотипов продуктивных действий по образцу, предметных действий социально-бытового характера, стимулирования сенсомоторной деятельности.

С целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, овладения умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения, понимания обращённой речи и смысла доступных невербальных графических знаков, неспецифических жестов учителем-логопедом ведется коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация».

Продолжительность курса индивидуальных занятий по сенсорному развитию составляет 30 часов, курса «Предметно-практические действия» - 31 час, коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация» - 30 часов, каждый курс - по 0,5 часа в неделю.

Основным ожидаемым результатом освоения СИПР является развитие жизненной компетенции ребёнка с тяжелой степенью нарушения интеллекта.