

Аннотация к программе

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ детского сада, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательной деятельности, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении с 1,5 лет до 7 лет, включает обязательную и вариативную части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы, оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребёнка:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3. Особенности общей организации образовательного пространства.

4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

5. Способы направления поддержки детской инициативы

6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанни-

ков

7. Преемственность детского сада и школы

8. Взаимодействие детского сада и социума

9. Дополнительное образование

10. Система коррекционной работы

Организационный раздел включает:

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3. Режим дня в группах детского сада

4. Планирование образовательной деятельности

5. Кадровые условия реализации Программы

6. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Дополнительный раздел содержит сведения об участниках образовательной деятельности, используемых образовательных программах дошкольного образования, взаимодействии детского сада с семьями воспитанников.