

## Аннотация к программе

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) разработана в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток» (далее - учреждение) в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана на основе рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по коррекции речевых нарушений, развитию и социальной адаптации воспитанников в группах комбинированной направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 - 7 лет с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на русском языке, в очной форме.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В обязательную часть включена коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи по образовательным областям.

Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий педагогов и родителей (законных представителей); педагоги осуществляют мероприятия по всем образовательным областям («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Программа включает формы взаимодействия учителя-логопеда со специалистами учреждения (воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), семьями воспитанников.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает:

- диагностику речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- педагогическую диагностику по образовательным областям;
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.